Hospital San José De Aguadas E.S.E.	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO: HOSPITAL SAN JOSE DE AGUADAS ESE	**FECHA: 22/09/2025**
NOMBRE DEL PROFESIONAL: JULIANA ANDREA HENAO MEDINA	**PROFESION: PSICOLOGA**
NOMBRE DEL USUARIO: JAMES STIVEN GOEZ	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 1023638335**
NOMBRE DEL ACUDIENTE: EMILSE GOEZ RODRIGUEZ	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 1146436528**
EPS USUARIO: SALUD TOTAL	**REGIMEN: SUBSIDIADO**
DIRECCION: CENTRO	**TELEFONO DE CONTACTO: 3182916665**
DIMENSION Y LINEA: Convivencia Social y Salud Mental	
RESULTADO TAMIZAJE POSIT	
RIESGO __X____ SIN RIESGO _____	
INTERVENCION BREVE RESULTADO	
PRIMERA INTERVENCION _____SEGUNDA INTERVENCION ____TERCERA INTERVENCION _CONTROL Y SEGUIMIENTO __X__	
Objetivo de la Visita	
Realizar el control y seguimiento de las intervenciones recibidas por los estudiantes con riesgo identificado, mediante una intervención breve de cierre que permita evaluar el estado actual del adolescente y valorar los avances alcanzados durante el proceso.	
Impresión diagnostica frente a la situación	
El adolescente evidencia un progreso notable en la conciencia de los factores de riesgo y protección presentes en su entorno, mostrando capacidad para reconocer situaciones que podrían afectar su bienestar.	
Intervención del profesional frente a la situación (planes y acciones desarrolladas)	
Hora de inicio: 8:30 am Hora de cierre: 10:00 a.m. Se inicia según plan de intervención: Revisión del diario de elecciones Se inicia preguntando al adolescente sobre sus anotaciones de la semana: o ¿Qué decisiones tomó influenciadas por otros? “Algunos amigos me insistieron en probar un cigarrillo, pero recordé lo que hablamos y decidí decir que no.” o ¿Cómo se sintió? “Me sentí un poco nervioso al principio, pero después orgulloso de mantenerme firme y de cuidar mi salud.” o ¿Qué aprendió de esas experiencias? “Aprendí que puedo decir ‘no’ aunque mis amigos insistan, y que pensar en mis metas y mi familia me ayuda a tomar buenas decisiones.” Reflexión: Analizar patrones de influencia, emociones asociadas y estrategias que funcionaron o fallaron. “Si mis amigos me incitan a cosas que no son buenas es porque en realidad no son amigos o no los puedo seguir considerando como amigos” “las buenas o malas decisiones están en la mente de cada quien, si uno de deja llevar por los demás seria un mente muy débil y como autónoma”	

Hospital San José De Aguadas E.S.E.	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas

A lo largo de las actividades realizadas, el adolescente ha mostrado **un progreso significativo en su capacidad de tomar decisiones conscientes y responsables**, especialmente frente a la presión social. Los principales avances observados son:

1. **Reconocimiento de consecuencias y emociones:**
   - Ha logrado identificar claramente cómo sus decisiones afectan su bienestar físico, emocional y social.
   - Comprende que ceder ante la presión genera **ansiedad, culpa y frustración**, mientras que responder con habilidades asertivas fortalece su **autoestima, seguridad y motivación**.
2. **Fortalecimiento de factores de protección:**
   - Utiliza estrategias aprendidas, como frases asertivas y apoyo de personas significativas, para **resistir situaciones de riesgo**.
   - Se ha mostrado consciente del papel de su familia, amigos positivos y metas personales como recursos para tomar decisiones saludables.
3. **Autonomía y empoderamiento:**
   - Ha incorporado frases de empoderamiento y herramientas de autorregulación en su vida diaria.
   - La autoevaluación semanal evidencia una **mayor confianza** para actuar de manera independiente y segura frente a la presión social.
4. **Reflexión y aprendizaje continuo:**
   - El adolescente puede analizar sus decisiones, aprender de situaciones difíciles y planear mejoras para futuras experiencias.
   - Muestra disposición para seguir reforzando su seguridad, comunicación asertiva y capacidad de decir “no” cuando es necesario.

Planteamientos de acuerdos y compromisos

- **Aplicar estrategias de autocontrol** ante situaciones de presión social, utilizando frases asertivas, pausas emocionales y recursos personales para mantener la calma.
- **Registrar decisiones y reflexiones** en su diario o bitácora, evaluando lo que hizo bien, lo que puede mejorar y cómo se sintió frente a cada situación.
- **Fortalecer su red de apoyo**, contactando a personas de confianza cuando necesite orientación, respaldo o motivación para tomar decisiones saludables.

Observaciones y recomendaciones

- **Continuar practicando la autorregulación emocional** mediante herramientas como el semáforo emocional, la pausa de 10 segundos o la respiración consciente en situaciones de estrés o presión social.
- **Mantener el registro reflexivo de decisiones** para consolidar la toma de decisiones responsables y el análisis de consecuencias de cada acción.

Canalización Pertinente **SI: ___** **NO:_X_**

RIA de Promoción y Mantenimiento: __X_____ **Atención por Morbilidad: _____**

Ciudad: _____AGUADAS, _____Fecha: D_22__/M_09__/A__2025_____

FIRMA DEL PROFESIONAL

FIRMA O HUELLA DEL USUARIO